

Рассмотрено на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от «14» 04 2023 г.

Утверждаю:  
И.о. директора  
МБУДО «Ермаковская СШ  
"Ланс"  
К.В. Болотько  
от «14» 04 2023 г.  
Утверждено приказом  
№ 30-01 от «14» 04 2023 г.

**Положение  
о дистанционном обучении обучающихся  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Ермаковская спортивная школа «Ланс»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации тренерами-преподавателями муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ермаковская спортивная школа «Ланс» (далее - СШ) дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных программ спортивной подготовки с использованием Интернета в форме дистанционного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования Красноярского края от 06.04. 2020 №75-4669 «Об организации обучения с применением дистанционных технологий»;
- Приказом управления образования администрации Ермаковского района «83-ос от 6 апреля 2020 года «Об организации обучения с применением дистанционных технологий»;
- Уставом и локальными нормативными актами СШ.

1.3. Дистанционное обучение применяется в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени в случаях предусмотренных п. 2.2. Положения об индивидуальном учебном плане.

1.4. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся возможности обучаться дисциплинам с использованием современных информационных технологий, сайта СШ.

1.5. Использование дистанционного обучения способствует решению

следующих задач:

- повышению эффективности внеучебной деятельности обучающихся;
- расширению возможности обучать дисциплинам обучающихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать тренировочные занятия;
- создание необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;

## **2. Организация дистанционного обучения**

2.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, тренеры-преподаватели, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют тренеры-преподаватели, методист СШ.

2.3. В форме дистанционного обучения реализуются рабочие учебные программы к дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным программам спортивной подготовки.

2.4. Тренеры-преподаватели заполняют индивидуальные учебные планы (см. Положение об индивидуальном учебном плане) в соответствии с рабочей программой каждой группы, переведённой в режим дистанционного обучения, и методист СШ выкладывает данные планы на сайте СШ в разделе «Страницы педагогов» соответственно.

2.5. Тренеры-преподаватели могут осуществлять непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет:

- выставлять занятие в записи в группах WhatsApp,
- на сайте учреждения в разделе «Страницы педагога».

2.6. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении является самостоятельная тренировочная работа.

2.7. Срок обучения на дистанционной форме определяется приказом директора и учебным календарным планом рабочей учебной программы, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.

## **3. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина и другие дни приостановления учебно-тренировочных занятий**

3.1. Тренеры-преподаватели организуют образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сообщения электронной почты или группы в социальных сетях и др.);

- самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебно-тренировочных занятий может быть оценена тренерами-преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то тренер-преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный

вариант работы).

3.2. Периоды отмены учебно-тренировочных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников ДЮСШ.

3.3. В период отмены учебно-тренировочных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по СШ в целом по вышеуказанным причинам, тренеры-преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных Положением «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 г. № 69. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

#### **4. Особенности образовательного процесса при использовании дистанционного обучения**

Перевод обучающихся на дистанционное обучение осуществляется с учетом следующих требований:

- ознакомление обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения, размещенными на сайте СШ в разделе «Документы».

#### **5. Организация и управление дистанционным обучением**

Руководство дистанционным обучением осуществляет директор, заместитель директора и методист, которые организуют работу по подготовке нормативных, методических документов.

#### **6. Финансовое обеспечение дистанционного обучения**

6.1. Оплата труда тренеров-преподавателей осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой на учебный год.

6.2. Оплата труда работников, осуществляющих работу дистанционно зависит от квалификации работника, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда и максимальным размером не ограничивается (ч. 1 ст. 129, ч. 1 ст. 132 ТК РФ). Она устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими у данного работодателя системами оплаты труда, которые включают размеры тарифных ставок, доплат и надбавок компенсационного характера, системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования (абз. 5 ч. 2 ст. 57, ч. 1 ст. 135 ТК РФ).