Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

**«Ермаковская детско-юношеская спортивная школа «Ланс»**

------------------------------------------------------------------------------

662820 Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Карла Маркса, 127а

тел.(391-38) 2-11-00

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Информация о тренере-преподавателе* | | | | | | |
| Ф.И.О.                 Дмитриев Вадим Владимирович  Пед. стаж                         16 лет  Образование         высшее, ХГУ им. Катанова, диплом № 68216 2012 год  Специальность         педагог-психолог  Переподготовка       ОО Учебный центр «Профессионал» г. Москва, диплом № 770300015392, 2017 г.  Специальность «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»  Категория                 I, приказ министерства образования Красноярского края № 239-11-05 от 23.04.2018 г. | | | | | | |
| *Выходные данные* | | | | | | |
| Период, на который разрабатывается ИОПТП: 2020 г. - 2022 г. | | | | | | |
| *Факторы и предпосылки разработки индивидуальной образовательной программы тренера-преподавателя (ИОПТП):* | | | | | | |
| *Профессиональные затруднения, на решение которых направлена ИОПТП* | | *Условия непрерывного профессионального образования, способствующие разработке ИОПТП* | | | *Характер запроса на содержание ИОПТП со стороны работодателя.* | |
| Обеспечить формирование, у успешных в выбранном виде спорта, обучающихся представлений о следующей ступени образования, улучшение показателей спортивной практики, повышение мотивации к занятиям спортом, появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и проф. траекторий развития. | | * Участие в программе наставничества спортивной школы в рамках реализации Региональной целевой модели наставничества. * Обучение на курсах повышения квалификации для наставников | | | Обеспечить готовность   * к исполнению всех трудовых действий и функций по соответствующей должности профстандарта; * освоить технологию сопровождения одарённых детей; * улучшение личных показателей обучающихся, их эффективности в разрезе форм наставничества | |
| *Основные направления ИОПТП и планируемые результаты ее реализации* | | | | | | |
| *Основные направления ИОПТП,*  *формулируемые как задачи профессионального развития.* | | | | | *Планируемые результаты, формулируемые как компетенции, освоение которых предусмотрено в ходе реализации ИОПТП* | |
| Задачи:   1. Пройти курсы повышения квалификации по практике наставничества. 2. Разработать и реализовать программу наставничества в 2020-2021 уч.г. 3. В 2021-2022 уч.г. применить методы и приёмы наставничества в своей пед. деятельности 4. Проанализировать результаты работы после использования данной технологии и уровень мотивации обучающихся. | | | | | 1. Формирование навыков сопровождения одарённых детей.  2.   Формирование навыков повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом.  3.  Научиться применять формы и методы работы наставника по отношению к обучающимся - наставляемым. | |
| *Система мероприятий в рамках ИОПТП* | | | | | | |
| *Планируемые результаты* | *Мероприятие* | | | *Сроки* | | |
| Обучиться на курсах повышения квалификации | Самостоятельно изучить предложенный материал обучения.  Сделать презентацию программы наставничества. | | | март 2021 г. | | |
| Реализовать программу наставничества в 2020-2021 уч.г. | Разработать программу совместно с куратором.  Реализовать данную программу.  Принять участие в краевом конкурсе пилотных площадок по наставничеству | | | сентябрь 2020 г. - май 2021 г. | | |
| Применение методов и приёмов наставничества в собственной пед. деятельности | Организация и проведение внеурочных мероприятий, направленных на повышение мотивации наставляемых.  Организация и проведение турниров по рукопашному бою. | | | сентябрь 2022 г.- апрель 2023 г. | | |
| *Трансляция осваиваемого педагогического опыта* | | | | | | |
| *Формы и методы* | | | | | | |
| Выступление на РМО по теме самообразования. | | | | | | |
| Презентация личного опыта на собственной странице сайта ОО | | | | | | |
| Организация учащихся в соревновательной деятельности | | | | | | |
| Участие в методических семинарах. | | | | | | |
| *Ожидаемые эффекты* | | | | | | |
| *Эффекты индивидуального профессионального роста* | | | *Эффекты для микросоциума (ОО)* | | | *Эффекты для информационно-образовательной среды ОО* |
| Овладение современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания. | | | Описание ожидаемых образовательных результатов освоения образовательной программы. | | | Портфолио достижений и оценок.  Копилка методических материалов. |