**Отчет**

о пилотировании программы наставничества в МБУДО «Ермаковская детско-юношеская спортивная школа «Ланс»

название образовательной организации – участника пилотирования

 Викулова Анжелика Валерьевна, заместитель директора - куратор, ответственная за пилотирование.

Пилотирование проводилось в период с ноября 2020 г. по май 2021 г. в соответствии Положением о наставничестве, программой наставничества «Профессия-тренер»*,* утвержденной приказом № 45-ос от 24.11.2020 г.

Всего в пилотировании приняло участие 1 тренер-преподаватель - наставник, и 2 наставляемых (Таблица 1).

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **всего** |
| 1. | Количество наставников, участвующих в пилотировании | **1** |
| 2. | Количество наставляемых, участвующих в пилотировании | **2** |
| 3 | Количество кураторов, участвующих в пилотировании | **1** |
| 4 | Всего в пилотировании приняло участие (человек) | **4** |

**Проблемы,** на решение которых была направлена пилотируемая программа наставничества: за последние два года никто из выпускников спортивной школы не выбрал учебное заведение по профилю спортивной подготовки. Причиной тому стало то, что:

1. дополнительное образование носит свободный характер в отличие от общеобразовательного и лишь 3% обучающихся заканчивают полный курс образовательной программы;
2. достижение высоких спортивных результатов, присвоения спортивных разрядов требует больших усилий и высокой спортивной мотивации;
3. профессия «тренер-преподаватель» не пользуется большой популярностью на рынке труда.

 На сегодняшний день спортивная школа имеет 3 свободные ставки по должности «тренер-преподаватель».

Данная программа направлена на сопровождение одарённых обучающихся, удержание детей в избранном виде спорта «Рукопашный бой» и профориентацию обучающихся, направленную на выбор в будущем учебного заведения спортивной направленности, либо профессии, связанной с полученными навыками в спортивной школе

1. Основные **цели и задачи** взаимодействия между наставниками и наставляемыми.

Цель программы наставничества: профориентация группы одарённых обучающихся, направленная на получение образования по профилю «физкультура и спорт».

Задачи программы наставничества:

1 Обучение в спортивной школе до окончания дополнительной предпрофессиональной программы.

1. Активная тренировочная деятельность, направленная на получение высоких спортивных результатов.
2. Проведение внеурочной работы (реализация воспитательного плана тренера-преподавателя), направленной на профессиональную ориентацию наставляемых.
3. Реализация плана мероприятий, направленных на профориентацию (круглый стол; экскурсии в воинскую часть, полицию; беседы; просмотры видеороликов)
4. **Ожидаемые результаты** по итогам взаимодействия между наставниками и наставляемыми (и):

Ожидаемые результаты для наставляемых:

1. Овладение знаниями о профессиональных областях, в которых применимы знания, умения и навыки по профилю «физкультура и спорт», полученные в спортивной школе в результате обучения по дополнительной предпрофессиональной программе «Рукопашный бой»

Отсроченный результат:

1. Обучение в спортивной школе до окончания предпрофессиональной программы.
2. Поступление в учебное заведение по профилю «физическая культура и спорт».

Ожидаемые результаты для организации:

1. Поступление в спортивную школу на работу в качестве тренера какого либо вида спорта.

В соответствии с целями и задачами в ходе пилотирования были применены **формы наставничества**: педагог-ученик.

Были выбраны **формы взаимодействия**: групповые, индивидуальные.

1. Применялись следующие **методы информирования участников программы** наставничества (потенциальных наставников, наставляемых и их родителей) в образовательной организации: информирование о программе наставничества велось через сайт спортивной школы: [sport-school.ermuo.ru](http://sport-school.ermuo.ru/).
2. **Вовлечение наставляемых:** для участия в программе наставничествабыли привлечены двое обучающихся спортивного отделения «Рукопашный бой», имеющие высокую мотивацию к занятиям спортом и высокие спортивные результаты, но испытывающие затруднение с выбором профессиональной области, в которой могли бы применить полученные знания и умения в спортивной школе. В результате проведённых собеседований тренером-преподавателем была выявлена данная проблема профориентации обучающихся и было принято решение о включении данных детей в программу наставничества.
3. **Привлечение и отбор наставников:** наставником был назначен по приказу тренер-преподаватель, который реализует дополнительную предпрофессиональную программу на данном спортивном отделении.
4. В целях обучения наставников, в период с 25.02.2021 г. по 19.03.2021 г. проводилось обучение на курсах повышения квалификации «Наставничество и техники работы наставников» в объёме 36 ч.

 В ходе реализации программы проводились дополнительные консультирования на ставника, совместно с куратором разрабатывались мероприятя программы.

1. Формирование пары «наставник - обучаемый» произошло в процессе обучения и не потребовало каких-либо специальных мероприятий. Так как данные наставляемые работаю с тренером 4 года, то между ними сложились добрые, доверительные отношения.
2. Программа наставничества былавстроена в расписание образовательной организации в рамках учебного времени.
3. Основными **формами работы** были следующие:индивидуальные и групповые формы работы.
4. Основными **мероприятиями** программы были мероприятия, организованные в форме беседы. Данные мероприятия проходили в доверительной атмосфере и помогали прояснить те трудности, которые испытывали наставляемые.
5. В целях мотивации деятельности наставника использовались следующие **методы нематериального поощрения:**
6. Вручение грамоты.
7. Трансляция практики наставничества на сайте учреждения, районном методическом форуме.
8. Трансляция практики наставничества на районном методическом форуме.
9. **Оценка результатов взаимодействия** между наставниками и наставляемыми осуществлялась посредством личного общения, анкетирования, обратной связи с родителями в процессе проведения мероприятия «Круглый стол». По результатам входного и итогового анкетирования определения уровня личностной мотивации к занятиям спортом, результаты уровня мотивации увеличились на 30% и составили 80 %.
10. По итогам пилотирования планируемые результаты достигнуты – наставляемые хорошо представляют себе профессиональные области, в которых они смогут применить полученные знания и навыки в спортивной школе. Один из наставляемых принял решение потупить в следующем учебном году в Дивногорский колледж олимпийского резерва.
11. На этапе **процедуры завершения взаимодействия** между наставниками и наставляемыми прошло итоговое мероприятие в форме круглого стола с участием директора учреждения, куратора, родителей наставляемых, наставляемых и наставника. Данное мероприятие прошло в дружеской беседе, где родители выразили свою благодарность наставнику за работу с детьми. Наставляемые рассказали, от том что данная программа дала им чёткое представление о том где они смогут работать в будущем. Положительно отозвались о тех мероприятиях, которые были организованы в рамках программы.

 Финальная встреча прошла с участием куратора, наставника и наставляемых. Наставник объявил об окончании программы. Наставляемые рассказали о своих спортивных результатах за прошедший учебный год, о тех профессиях, с которыми они познакомились в ходе реализации программы.

18. От участников программы по итогам пилотирования программы наставничества была получена следующая **обратная связь**:

- от наставляемых: перечень профессиональных областей и презентация индивидуальной траектории развития на ближайшие пять лет:

- от наставника: положительные отзывы о работе наставляемых в текущем учебном году.

Инструменты обратной связи: индивидуальная траектория развития наставляемых, сочинение-эссе на тему «Профессия-тренр».