**SWOT-анализ программы наставничества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы SWOT | **Позитивные** | **Негативные** |
| **Внутренние** | **Сильные стороны:** | **Слабые стороны:** |
|  | * 100 % участникам понравилось участие в Программе; * 100 % наставляемых планируют продолжить тренировочный процесс; * наставник всесторонне поддерживает талантливых учеников; * наставник учеников рассматривает наставляемых потенциальным спортсменами; * наставник считает, что 100 % наставляемых, участвующие в Программе наставничества, обладают должным уровнем; * наставляемые и их наставник отмечают, что Программа наставничества способствует более эффективной подготовке; * у 100 % наставляемых появилось желание посещать мероприятия профориентационного, мотивационного и практического характера,   - у 100 % наставляемых-учеников появилось лучшее понимание собственного профессионального будущего;   * достаточность и понятность обучения наставников; | * наставник не готов развивать и расширять Программу наставничества; * финансовая мотивация наставника Программы не проводится; * в учреждении дополнительного образования дети бывают только по расписанию (3 раза в неделю); |
| **Внешние** | **Возможности:**   * информационно-методическая поддержка ОО при внедрении Целевой модели со стороны Министерства образования; * готовность партнеров принимать участие в Программе наставничества; * акцентирование внимание государства и общества на вопросы наставничества. | **Угрозы:**   * в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки переход на дистанционное обучение (подрывает основу наставничества); * отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели. |