**SWOT-анализ программы наставничества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы SWOT | **Позитивные** | **Негативные** |
|  **Внутренние** | **Сильные стороны:** | **Слабые стороны:** |
|  | * 100 % участникам понравилось участие в Программе;
* 100 % наставляемых планируют продолжить тренировочный процесс;
* наставник всесторонне поддерживает талантливых учеников;
* наставник учеников рассматривает наставляемых потенциальным спортсменами;
* наставник считает, что 100 % наставляемых, участвующие в Программе наставничества, обладают должным уровнем;
* наставляемые и их наставник отмечают, что Программа наставничества способствует более эффективной подготовке;
* у 100 % наставляемых появилось желание посещать мероприятия профориентационного, мотивационного и практического характера,

- у 100 % наставляемых-учеников появилось лучшее понимание собственного профессионального будущего;* достаточность и понятность обучения наставников;
 | * наставник не готов развивать и расширять Программу наставничества;
* финансовая мотивация наставника Программы не проводится;
* в учреждении дополнительного образования дети бывают только по расписанию (3 раза в неделю);
 |
| **Внешние** | **Возможности:*** информационно-методическая поддержка ОО при внедрении Целевой модели со стороны Министерства образования;
* готовность партнеров принимать участие в Программе наставничества;
* акцентирование внимание государства и общества на вопросы наставничества.
 | **Угрозы:*** в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки переход на дистанционное обучение (подрывает основу наставничества);
* отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели.
 |